

WINIARY



MAŁA DUŻA EKOŚWIADOMOŚĆ



SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI **W KLASACH 4-8**



PLASTIK NIE JEST FANTASTIK!

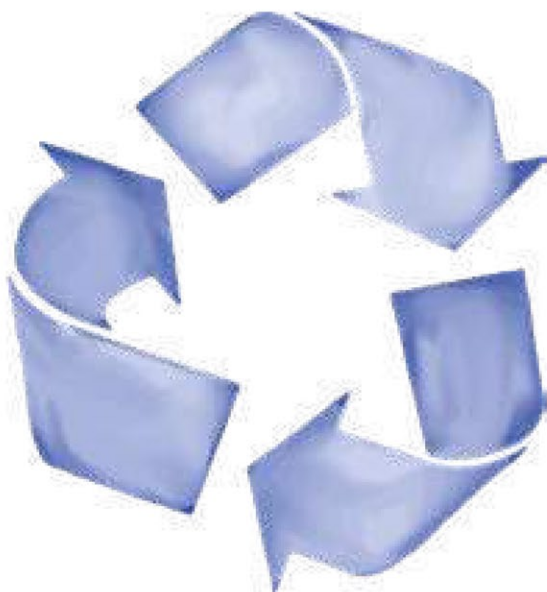


CELE MINISTERIALNE:

- Kierunek II: wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Kierunek VIII: wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

CELE OGÓLNE:

- Uświadomienie uczniom różnorodności materiałów obecnych w ich otoczeniu.
- Zrozumienie korzyści i negatywnych skutków stosowania plastiku.
- Zachęcenie uczniów do podejmowania świadomych wyborów w zakresie używanych materiałów.
- Uświadomienie uczniom znaczenia przemyślanych zakupów dla środowiska i budżetu.
- Zrozumienie, jak dokonywać mądrych wyborów podczas zakupów.





TEMAT: IDZIEMY NA ZAKUPY!

Pomoce:

- gazetki sklepowe lub komputery/laptopy z dostępem do Internetu dla każdej grupy,
- lista zakupów dla każdej grupy - karta A,
- nożyczki.



Czas: 15 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy.
2. Zadaniem każdej z grup jest kupienie produktów z listy (w wersji online stworzenie wirtualnego koszyka, w wersji offline – wycięcie produktów).
3. Nauczyciel zwraca uczniom uwagę, aby zapoznali się z różnymi materiałami opakowań tego samego produktu.
4. Uczniowie wybierają najlepszy materiał pod względem ekologicznym – **chętni** mogą wymyślić alternatywne rozwiązania.

TEMAT: ZAKUPOWE ZASADY

Pomoce:

- karta B.



Czas: 10 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Uczniowie otrzymują karty pracy z wypisanymi różnymi zasadami dotyczącymi rozsądnych (bądź nie) zakupów.
2. Uczniowie wybierają spośród propozycji najważniejsze punkty odnośnie do mądrych oraz przemyślanych zakupów w duchu zero waste.
3. Uczniowie argumentują swoje wybory.



TEMAT: NA TROPIE

Pomoce:

- fragmenty różnych rodzajów opakowań (plastikowe butelki, papierowe torebki, szklane słoiki, foliowe opakowania),
- woreczki strunowe,
- gleba,
- karta obserwacji – karta C.



Czas: 15 min*

PRZEBIEG ZABAWY

1. Uczniowie dzień wcześniej mają za zadanie przynieść fragmenty różnych rodzajów opakowań.
2. W dniu zajęć w parach tworzą materiały do eksperymentu – fragmenty różnych rodzajów opakowań, takie jak plastikowe butelki, papierowe torebki, szklane słoiki, foliowe opakowania, umieszczają w woreczkach strunowych z dodatkiem gleby.
3. Na koniec oznaczają każdą próbkę i umieszczają materiały badawcze w ustalonym miejscu, np. otrzymują karty obserwacji, które wypełniają przez kolejne tygodnie.
4. Po zakończonych obserwacjach nauczyciel przeprowadza dyskusję:
 - **Jakie konsekwencje może mieć obecność tych materiałów w glebie na dłuższą metę?**
 - **Jakie kroki możemy podjąć, aby zmniejszyć obecność materiałów opakowaniowych w środowisku?**



* Podany czas określa długość przygotowań. Efekty zabawy widoczne są po kilku tygodniach.



TEMAT: CZY TY WIESZ...? MINITELETURNIĘJ DRUŻYNOWY

Pomoce:

- znaki ekologiczne – karta D,



Czas: 15 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Nauczyciel dzieli klasę na drużyny poprzez wylosowanie wybranych znaków ekologicznych.
2. Drużyna, wykorzystując swoją wiedzę lub Internet, ma za zadanie sprawdzić, co oznacza ich znak, i wymyślić swoją nazwę, która będzie korespondowała ze znaczeniem znaku.
3. Następnie nauczyciel zadaje pytania. Drużyna, która zna odpowiedź, podnosi rękę – w myśl zasady: kto pierwszy, ten lepszy.
4. Za poprawną odpowiedź drużyna otrzymuje przygotowane ozdoby/narzędzia.
5. Miniteleturniej kończy się po 10 pytaniach.
6. Nauczyciel dopowiada, pomaga lub naprowadza przy pytaniach, które sprawiają trudność.

TEMAT: ZAKUPOWY TOWARZYSZ – WARSZTATY DIY

Pomoce:

- koszulki bawełniane (zużyte, za małe – uczniowie tydzień wcześniej otrzymują zadanie, aby przynieść takie koszulki na zajęcia),
- narzędzia przydatne do wykonania torby na zakupy (np. koraliki, cekiny, flamastry do ubrań),
- instrukcja do wykonania koszulki – karta E.,
- nożyczki oraz ołówki.



Czas: 20 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Uczniowie otrzymują instrukcję wykonania własnej torby na zakupy z koszulki bawełnianej.
2. Ozdabiają je wygranymi w teleturnieju ozdobami. Zgodnie z ekologiczną postawą uczniowie, którzy wygrali ich więcej, w teleturnieju powinni podzielić się z pozostałymi (wspólne korzystanie z tych samych materiałów to mniej zużytych opakowań produktów).

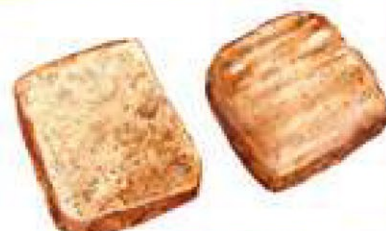
LIISTA ZAKUPÓW



JAJKA



SZCZYPIOREK



PRODUKT Z ZAMIENNIKIEM MIĘSA



MLEKO



MARCHEW



SER ŻÓŁTY



SALATA



JOGURT



WODA MINERALNA



JABŁKA



BUDŻET ZAKUPÓW



**ANALIZA INFORMACJI
NA ETYKIETACH PRODUKTÓW**



ZAKUPY POD WPŁYWEM CHWILI



ESTETYKA OPAKOWANIA



**POSZUKIWANIE
LOKALNYCH PRODUKTÓW**



PLANOWANIE POSIŁKÓW



WYBÓR PRODUKTÓW FAIR TRADE



SZKLANE I PAPIEROWE OPAKOWANIA



PLASTIKOWE OPAKOWANIA



JAKOŚĆ PRODUKTÓW



IŁOŚĆ PRODUKTÓW



PORÓWNAŃ CEN



KARTA C

Data:



RODZAJ MATERIAŁU:



PLASTIKOWE OPAKOWANIA
(BUTELKI, FOLIE)



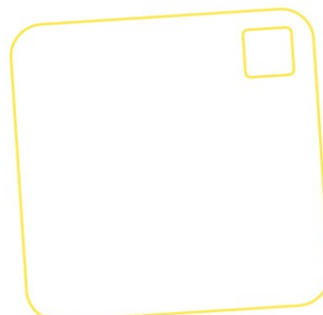
METALOWE OPAKOWANIA
(PUSZKI, METALOWE KAPSLE)



SZKŁO
(BUTELKI, KAWAŁKI SZKŁA)



PAPIEROWE I KARTONOWE OPAKOWANIA
(PUDŁA, TOREBKI)



INNE
(WPISZ JAKIE)

STAN MATERIAŁÓW:



ZEPSUTE



NIENARUSZONE



ROZŁOŻONE NA FRAGMENTY

WPŁYW NA GLEBĘ:



BRAK WIDOCZNEGO WPŁYWU



GLEBA WOKÓŁ MATERIAŁÓW WYDAJE SIĘ JAŚNIEJSZA/ZANIĘCZYSZCZONA



INNE
(WPISZ JAKIE)



KARTA D



PYTANIA DO MINITELETURNIEJU:



1. CO TO JEST RECYKLING?



2. JAKIE PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU MOŻNA Z ŁATWOŚCIĄ PODDAĆ RECYKLINGOWI?



3. JAKIE SĄ PODSTAWOWE KATEGORIE SEGREGACJI ODPADÓW?



4. JAKIE SĄ KORZYŚCI DLA ŚRODOWISKA Z RECYKLINGU?



5. KTÓRE KRAJE SĄ LIDERAMI W DZIEDZINIE RECYKLINGU?



6. W JAKI SPOSÓB MOŻECIE ZREDUKOWAĆ IŁOŚĆ PLASTIKOWYCH ODPADÓW W SWOIM ŻYCIU CODZIENNYM?



7. CO TO JEST ZASADA „3R”?



8. CO OZNACZAJĄ SYMBOLE NA OPAKOWANIACH, TAKIE JAK TRÓJKĄT Z NUMEREM W ŚRODKU?



9. CO TO JEST KOMPOSTOWANIE I JAKIE MATERIAŁY MOŻNA KOMPOSTOWAĆ?



10. JAKIE DZIAŁANIA PODEJMIECIE, ABY ZACHĘCIĆ SWOJĄ SPOŁECZNOŚĆ DO RECYKLINGU?

PYTANIA DO MINITELETURNIEJU:



1. CO TO JEST RECYKLING?

RECYKLING TO PROCES PRZETWARZANIA ZUŻYTYCH MATERIAŁÓW I ODPADÓW W CELU WYTWORZENIA NOWYCH PRODUKTÓW LUB SUROWCÓW, ZAMIAST WYRZUCANIA ICH NA SKŁADOWISKO ODPADÓW.



2. JAKIE PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU MOŻNA Z ŁATWOŚCIĄ PODDAĆ RECYKLINGOWI?

PRZYKŁADOWE PRZEDMIOTY TO PLASTIKOWE BUTELKI, OPAKOWANIA Z KARTONU, GAZETY, PUSZKI ALUMINIOWE, SZKLANE BUTELKI I SŁÓDKI.



3. JAKIE SĄ PODSTAWOWE KATEGORIE SEGREGACJI ODPADÓW?

PODSTAWOWE KATEGORIE SEGREGACJI ODPADÓW TO:

- SZKŁO
- PAPIER I KARTON
- TWORZYWA SZTUCZNE (PLASTIK)
- METAL (NP. PUSZKI)
- ODPADY ORGANICZNE (DO KOMPOSTOWANIA)
- ELEKTROŚMIECI (ELEKTRONICZNE I ELEKTRYCZNE URZĄDZENIA)



4. JAKIE SĄ KORZYŚCI DLA ŚRODOWISKA Z RECYKLINGU?

KORZYŚCI DLA ŚRODOWISKA Z RECYKLINGU TO M.IN. REDUKCJA ILOŚCI ODPADÓW NA SKŁADOWISKACH, OSZCZĘDNOŚĆ SUROWCÓW NATURALNYCH, OGRANICZENIE EMISJI GAZÓW CIĘPLARNIANYCH ORAZ OCHRONA PRZYRODY.



5. KTÓRE KRAJE SĄ LIDERAMI W DZIEDZINIE RECYKLINGU?

KRAJE, KTÓRE SĄ LIDERAMI W DZIEDZINIE RECYKLINGU, TO M.IN. SZWECJA, NIEMCY, SZWAJCARIA, NORWEGIA I JAPONIA.



6. W JAKI SPOŚÓB MOŻECIE ZREDUKOWAĆ ILOŚĆ PLASTIKOWYCH ODPADÓW W SWOIM ŻYCIU CODZIENNYM?

MOŻEMY ZREDUKOWAĆ ILOŚĆ PLASTIKOWYCH ODPADÓW, NP. UNIKAJĄC JEDNORAZOWYCH PLASTIKOWYCH PRODUKTÓW, UŻYWAJĄC PRODUKTÓW WIELOKROTNEGO UŻYTKU, RECYKLINGUJĄC PLASTIKOWE OPAKOWANIA I WYBIERAJĄC PRODUKTY O MINIMALNYM OPAKOWANIU.



7. CO TO JEST ZASADA „3R”?

ZASADA „3R” OZNACZA:

- „REDUCE” (REDUKCJA) – OGRANICZENIE PRODUKCJI ODPADÓW
- „REUSE” (PONOWNE WYKORZYSTANIE) – UŻYWANIE PRZEDMIOTÓW WIELOKROTNIE
- „RECYCLE” (RECYKLING) – PRZETWARZANIE ODPADÓW NA NOWE PRODUKTY.



8. CO OZNACZAJĄ SYMBOLE NA OPAKOWANIACH, TAKIE JAK TRÓJKĄT Z NUMEREM W ŚRODKU?

SYMBOLE TE OZNACZAJĄ RODZAJ PLASTIKU UŻYTEGO W OPAKOWANIU I POMAGAJĄ W PROCESIE SEGREGACJI I RECYKLINGU. NUMER WEWNĄTRZ TRÓJKĄTA OKREŚLA TYP PLASTIKU, NP. PET (NUMER 1) LUB HDPE (NUMER 2).



9. CO TO JEST KOMPOSTOWANIE I JAKIE MATERIAŁY MOŻNA KOMPOSTOWAĆ?

KOMPOSTOWANIE TO PROCES ROZKŁADU ORGANICZNYCH MATERIAŁÓW, TAKICH JAK RESZTKI JEDZENIA I ROŚLINY. MATERIAŁY, KTÓRE MOŻNA KOMPOSTOWAĆ, TO NP. OWOCE, WARZYWA, KAWAŁKI CHLEBA, LIŚCIE I GAŁĘZIE.



10. JAKIE DZIAŁANIA PODEJMIECIE, ABY ZACHĘCIĆ SWOJĄ SPOŁECZNOŚĆ DO RECYKLINGU?

MOŻEMY ORGANIZOWAĆ KAMPAKIE INFORMACYJNE, EDUKACYJNE PREZENTACJE, WARSZTATY DOTYCZĄCE RECYKLINGU. MOŻEMY TAKŻE WSPIERAĆ INICJATYWY LOKALNE I AKTYWNE UCZESTNICZYĆ W PROGRAMACH RECYKLINGOWYCH W NASZYM REGIONIE.



KROK 1

POŁÓŻ BAWĘLIANĄ KOSZULKĘ NA PŁASKIEJ POWIERZCHNI I WYPROSTUJ JĄ – UPEWNIJ SIĘ, ŻE WSZYSTKIE ZAGIĘCIA SĄ ZRÓWNANE



KROK 2

DÓŁ KOSZULKI POTNIJ W PASKI O SZEROKOŚCI OKOŁO 1 CM I DŁUGOŚCI OKOŁO 4 CM, PRZETNIJ OBIE WARSTWY MATERIAŁU ZŁOŻONE RAZEM (PRZÓD I TYŁ)



KROK 3

ZWIĄŻ PRZEDNI I TYLNI PASEK DOŁU KOSZULKI, TWORZĄC SUPEŁEK, NASTĘPNIE ZWIĄŻ KAŻDĄ PARĘ PO PRZEKĄTNEJ



KROK 4

ODETNIJ RĘKAWY KOSZULKI



KROK 5

Tworzenie Rączek:
NA GÓRNEJ KRAWĘDZI TORBY, Z KAŻDEJ STRONY, WYTNIJ MAŁY PASEK MATERIAŁU, O SZEROKOŚCI OKOŁO 2,5 CM, A NASTĘPNIE Z KAŻDEGO PASKA MATERIAŁU, KTÓRY WYTNIESZ NA GÓRNYM BRZEGU, UTWÓRZ WĘZEL Z KAŻDEJ STRONY.



KROK 6

OZDÓB TORBĘ WEDŁUG UZNANIA – NAPISAMI, CEKINAMI, KORALIKAMI



KROK 7

GOTOWE!
IDZIEMY NA ZAKUPY?

dziewczyno, chłopaku



KONKURS PLASTYCZNY DLA KLAS 4-8 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Wykonaj wraz z uczniami zadanie konkursowe:

Stwórzcie dowolną techniką plakat przedstawiający hasło:
PLASTIK NIE JEST FANTASTIK!

2. Zarejestruj swoją placówkę na gotuj sienazmiany.pl

i prześlij poprzez formularz zdjęcie plakatu w formacie PDF.

3. NAGRODY:

Autorom 5 najciekawszych prac wręczymy vouchery
o wartości 500 zł*.

* w zależności od potrzeb Waszej placówki do wyboru będą vouchery do sklepów:

DECATHLON | EMPiK | RTV EURO AGD