

WINIARY®

Gotuj się
na
Zmiany

RAZEM Z

WINIARY



DOBRE NAWYKI,
SMYKI!

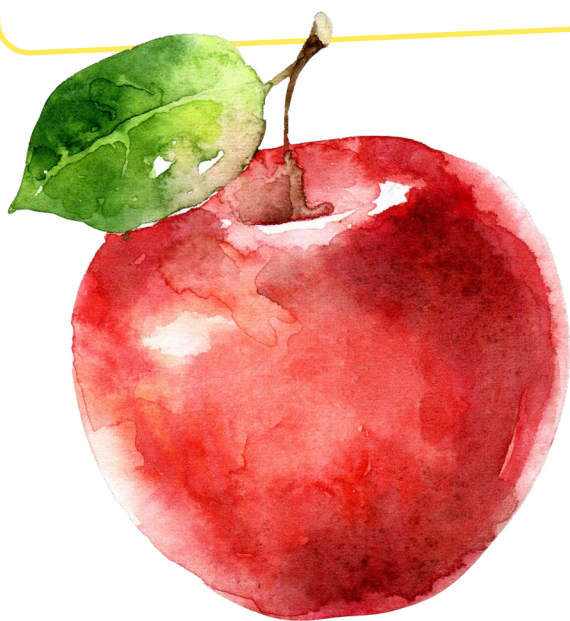


SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA DZIECI **W KLASACH 1–3**



CELE MINISTERYJNE:

- Kierunek II: wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Kierunek VIII: wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.



CELE OGÓLNE:

- Poznanie różnych źródeł pochodzenia żywności.
- Zrozumienie procesów produkcyjnych związanych z pochodzeniem żywności.
- Zachęcenie uczniów do prawidłowego odżywiania i rozsądnego wyboru produktów spożywczych.



TEMAT: STRAGAN FARMERA

Pomoce:

- karta A



Czas: 15 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Prowadzący czyta dzieciom krótki tekst:

Kochani! Dzisiaj do naszego miasta przyjechał farmer ze swoim straganem pełnym jedzenia. Chcemy dowiedzieć się, skąd pochodzi to jedzenie i ile pracy ludzie włożyli w jego uprawę i produkcję.

2. Nauczyciel dzieli uczniów na małe grupy i prowadzi z nimi dyskusję. Każda drużyna otrzymuje planszę z ilustracją przedstawiającą rynek z różnymi straganami i napisem:

**Jedzenie, które spożywasz, pochodzi z różnego rodzaju zwierząt i roślin.
Jakie typy żywności możesz znaleźć na straganach?**

3. Uczniowie otrzymują również kartę pracy z napisami **POLE, GOSPODARSTWO, SKŁEP SPOŻYWCZY, FABRYKA** oraz ilustracjami produktów spożywczych: jajek, mleka, chleba, mięsa, ziemniaków, kiełbasy, sera, marchwi, masła, makaronu, sałaty, czosnku, jogurtu (każda z podpisem).

4. Nauczyciel zadaje pytania typu:

Gdzie można znaleźć mleko?

Gdzie kupimy chleb? Z jakich składników powstaje?

5. Uczniowie przesuwają obrazki poszczególnych produktów w odpowiednie miejsce na planszy i przyklejają. (Powtarzamy czynności do momentu umieszczenia wszystkich produktów we właściwych polach).



TEMAT: POSZUKIWANIE SKŁADNIKÓW NA FARMIE

Pomoce:

- karta B



Czas: 15 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Przed zajęciami nauczyciel umieszcza w klasie różne karty z nazwami (i ew. z ilustracjami) składników jedzenia. Następnie opowiada historię:

Nasz farmer zgubił trochę jedzenia/produktów na swojej farmie, a my musimy mu pomóc znaleźć je wszystkie.

2. Nauczyciel podaje kolejno zadania:

1. Znajdźcie kategorię produktów, które pochodzą z hodowli zwierząt.
2. Odszukajcie jedzenie, które zostało przetworzone, które można znaleźć na sklepowych półkach.
3. Znajdźcie żywność, którą uprawia się na polach, oraz tę, którą wytwarza się w gospodarstwach.

TEMAT: ŚNIADANIE POD LUPĄ

Pomoce:

- karta C



Czas: 10 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby wyjęli swoje śniadania i zastanowili się nad tym, z czego się składają i skąd pochodzą wszystkie składniki.
2. Prowadzący rozdaje uczniom karty pracy. Zadaniem dzieci jest narysowanie przyniesionego do szkoły śniadania i wypisanie miejsc pochodzenia jego poszczególnych składników.



**Jedzenie, które spożywasz, pochodzi z różnego rodzaju zwierząt i roślin.
 Jakie typy żywności możesz znaleźć na straganach?**

POLE



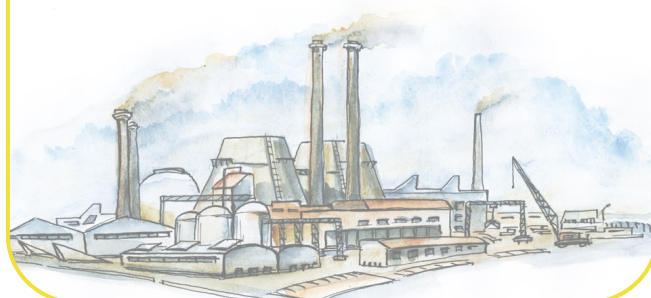
GOSPODARSTWO



SKLEP SPOŻYWCZY



FABRYKA





JAJKA



MLEKO



CHŁEB



Mięso



ZIEMNIAKI



Kiełbasa



SER



MARCHEW



MASŁO



MAKARON



SALATA



CZOSNEK



JOGURT



PARÓWKI



SER BIAŁY



KUKURUDZA



BURAKI



PSZENICA



SZYNKA



KASZA JĘCZMIENNA



PRZECIER POMIDOROWY



BOCZEK

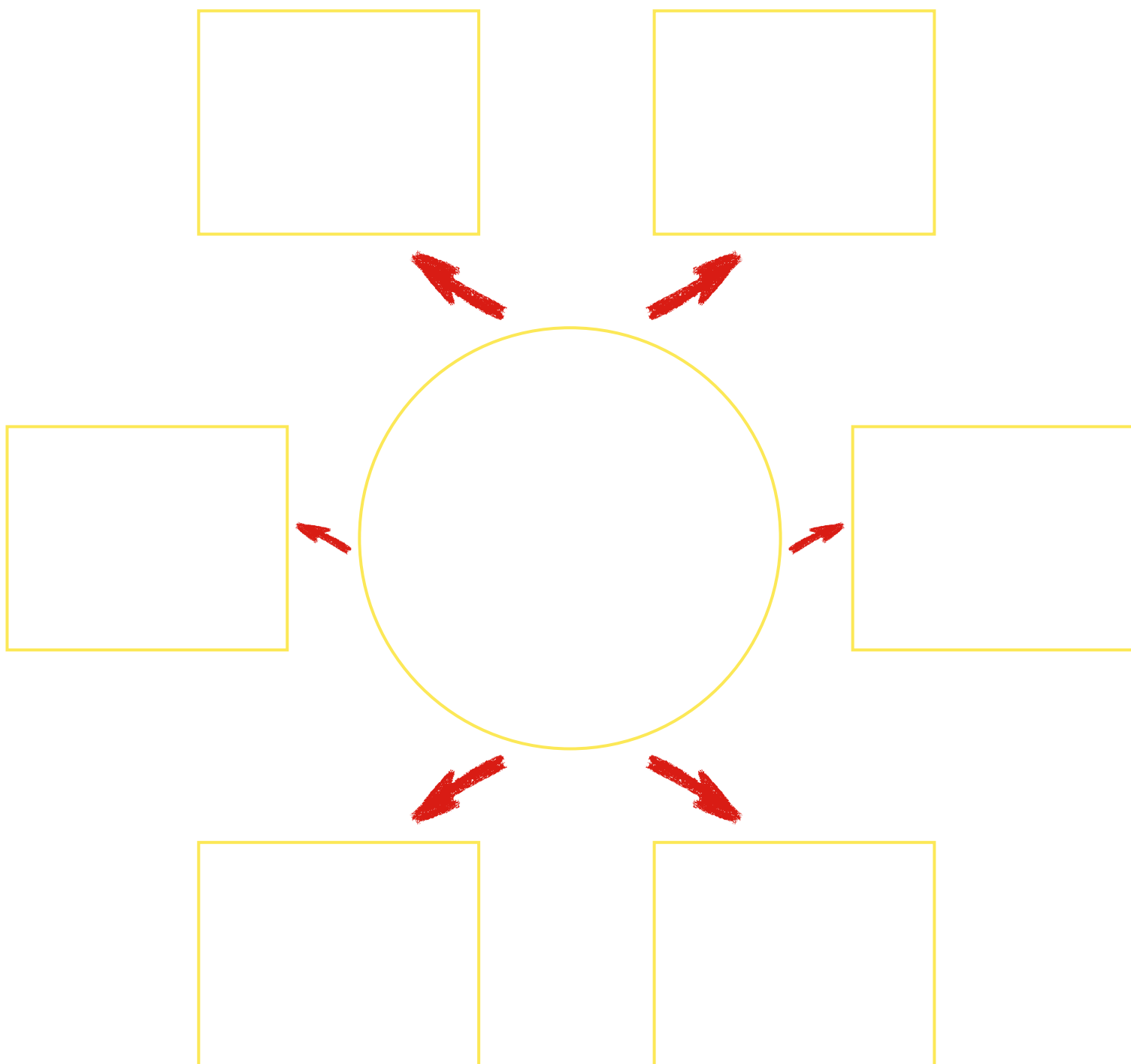


FASOLA SZPARAGOWA



Skąd pochodzi Twoje śniadanie?

W kole narysuj swoje dzisiejsze śniadanie. W prostokątnych polach wskaż miejsca pochodzenia jego poszczególnych składników.





dziewczyno, chłopaku



KONKURS PLASTYCZNY DLA KLAS 1–3 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

1. Wykonaj wraz z uczniami zadanie konkursowe:

Stwórzcie wspólną pracę plastyczną, która przedstawi trasę POMIDORÓW z plantacji do kuchni w domu. Uwzględnijcie różne środki transportu.

2. Zarejestruj swoją placówkę na gotujsienazmiany.pl

i prześlij poprzez formularz zdjęcie plakatu w formacie PDF.

3. NAGRODY:

Autorom 5 najciekawszych prac wręczymy vouchery o wartości 500 zł*.

* W zależności od potrzeb Waszej placówki do wyboru będą vouchery do sklepów:

EMPIK | BLIŻEJ PRZEDSZKOŁA | DECATHLON

Konkurs trwa od 1.12.2023 r. do 14.01.2024 r. Regulamin konkursu znajduje się na stronie gotujsienazmiany.pl/regulaminy.