

WINIARY

**Gotuj się
na
Zmiany**
RAZEM Z **WINIARY**



WSTĘP DO KUCHARZENIA

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA **PRZEDSZKOLI**



CELE MINISTERYJNE:



- Kierunek II: Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Kierunek VIII: Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.



CELE OGÓLNE:

- Wprowadzenie dzieci w świat sprzętów kuchennych, nauczanie rozpoznawania różnych naczyń i przyborów kuchennych.
- Rozwój wyobraźni oraz zdolności interpersonalnych dziecka.
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w kuchni oraz zachęcenie do rozważenia potencjalnych zagrożeń i sposobów, jak można uniknąć wypadków.

TEMAT: KUCHENNE PUZZLE

Pomoce:

- przybory kuchenne, 2 szt. każdego rodzaju (np. chochła, miarka kuchenna, tłuczek do ziemniaków, łyżka drewniana, tarka do warzyw i owoców, praska do czosnku, ubijaczka do białek, łopatka kuchenna, szczypce kuchenne, tłuczek do mięsa, cedzak, pędzelek kuchenny),
- 2 duże arkusze papieru z odrysowanymi konturami przyborów.



Czas: 15 min

PRZYGOTOWANIE DO ZABAWY

1. Nauczyciel przed zajęciami tworzy dwa arkusze papieru z odrysowanymi konturami przyborów kuchennych (takich jak chochła, miarka do odmierzania mąki, tłuczek do ziemniaków, łyżka drewniana, tarka do warzyw i owoców, praska do czosnku, ubijaczka do białek, łopatka kuchenna, szczypce kuchenne). Wszystkie odrysowane przybory muszą być fizycznie dostępne dla dzieci.

PRZEBIEG ZABAWY

1. Nauczyciel dzieli uczniów na dwa zespoły, a następnie każda grupa dopasowuje przybory kuchenne do ich konturów odrysowanych na dużym arkuszu papieru.
2. Po ułożeniu wszystkich na właściwych miejscach dzieci wraz z nauczycielem bawią się w pantomimę.
3. Chętne dziecko (lub nauczyciel) wybiera sobie przedmiot (nie pokazując go), po czym za pomocą pantomimy prezentuje, do czego służy dany przyrząd kuchenny – pozostali odgadują.

TEMAT: BEZPIECZNA KUCHNIA

Pomoce:

- karta A.



Czas: 25 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Nauczyciel zaprasza dzieci na dywan, po czym otwiera na środku plakat przedstawiający kuchnię. Na początek pyta dzieci, co to za pomieszczenie i czy wszystko jest poprawnie narysowane.
2. Dzieci odpowiadają na pytania. Kiedy dostrzegą, że na plakacie nie ma kilku elementów, nauczyciel rozkłada kartoniki z brakującymi przedmiotami kuchennymi na dywanie, obrazkiem do dołu.
3. Nauczyciel zadaje dzieciom zagadki dotyczące brakujących elementów. Dzieci po odgadnięciu zagadki odszukują właściwy kartonik i dodają element do plakatu.
4. Gdy wszystkie elementy zostaną ułożone, nauczyciel rozdaje dzieciom tabliczki i wyjaśnia, jak z nich korzystać: smutna minka oznacza, że dzieci nie zgadzają się ze stwierdzeniem, które powie nauczyciel, a uśmiechnięta – że się zgadzają.
5. Następnie nauczyciel zadaje dzieciom pytania dotyczące bezpiecznego użycia poszczególnych przyborów: wskazuje na dany element, formułuje pytanie, a dzieci pokazują tabliczkę z wybraną minką.
6. W razie niejasnych odpowiedzi nauczyciel wyjaśnia, jaka jest poprawna odpowiedź.

TEMAT: MAGICZNA KUCHNIA

Pomoce:

- kolorowa plastelina – zestaw różnych kolorów dla każdego dziecka,
- papierowy talerzyk dla każdego dziecka (może to być również zwykła kartka z bloku technicznego wycięta w koło lub kwadrat).



Czas: 15 min

PRZEBIEG ZABAWY

1. Każde dziecko wybiera jeden z przyborów użytych w puzzlach i tworzy z plasteliny posiłek, który można zjeść wybranym przyborem lub do którego zrobienia dany przyrząd jest potrzebny (np. tłuczek do ziemniaków = purée ziemniaczane). Nauczyciel pomaga dzieciom, które mają trudności: naprowadza, wskazuje pomysł na konkretną potrawę.
2. Na koniec wszystkie dzieci prezentują swoje kulinarne dzieła.

1. W kuchni stoi, wodę zagotuje i pyszną herbatkę Ci wyczaruje.
2. Piecze ciasto, grzeje potrawy, drzwiczek nie otwieraj, bo sparzysz się, kochany.
3. W zamrożonych skarbach trzyma tajemnice, owoców i warzyw strzeże w zimnej ciszy. Otwórz drzwi jej, a zobaczysz, co w środku skrywa.
4. Na ścianie w kuchni ma swoje miejsce, obróć go, a woda z niego wypłynie, zimna czy ciepła.
5. Grzanki w nim skrzeczą jak ptaki o świcie, wyskakują z niego jak z niesfornego pudełka.
6. Naczynia brudne, talerze, kubki wszędzie, ale radzi sobie z nimi bez trudu. W niej woda tańczy, a naczynia błyszczą.
7. Na blacie kuchennym stoi dumnie, to bezpieczne schronienie dla ostrych noży.
8. W kuchennym świetle to wielki pomocnik. Mieszanie, krojenie, ucieranie – to jego misja. Potrafi wiele, zawsze gotów do działania.
9. W kuchni stoi sprytny tancerz, tańczy z owocami i warzywami w wirze, miksując wszystko w jedną całość.
10. Mały kucharz, co domowników budzi, parzy napar, którego aromat czuć w całym domu. Szybki i tajemniczy, w filiżance czarny płyn tworzy.



1. W kuchni stoi, wodę zagotuje i pyszną herbatkę Ci wyczaruje.
— czajnik
2. Piecze ciasto, grzeje potrawy, drzwiczek nie otwieraj, bo sparzysz się, kochany.
— piekarnik
3. W zamrożonych skarbach trzyma tajemnice, owoców i warzyw strzeże w zimnej ciszy.
Otwórz drzwi jej, a zobaczysz, co w środku skrywa.
— lodówka
4. Na ścianie w kuchni ma swoje miejsce, obróć go, a woda z niego wypłynie, zimna czy ciepła.
— kran
5. Grzanki w nim skrzeczą jak ptaki o świcie, wyskakują z niego jak z niesforne pudetka.
— toster
6. Naczynia brudne, talerze, kubki wszędzie, ale radzi sobie z nimi bez trudu. W niej woda tańczy, a naczynia błyszczą.
— zmywarka
7. Na blacie kuchennym stoi dumnie, to bezpieczne schronienie dla ostrych noży.
— stojak na noże
8. W kuchennym świecie to wielki pomocnik. Mieszanie, krojenie, ucieranie – to jego misja.
Potrafi wiele, zawsze gotów do działania.
— robot kuchenny
9. W kuchni stoi sprytny tancerz, tańczy z owocami i warzywami w wirze, miksując wszystko w jedną całość.
— blender
10. Mały kucharz, co domowników budzi, parzy napar, którego aromat czuć w całym domu.
Szybki i tajemniczy, w filiżance czarny płyn tworzy.
— ekspres do kawy

1. Czy możesz dotykać czajnika, który gotuje wodę?
— Nie
2. Czy możesz otwierać zmywarkę w trakcie jej pracy?
— Nie
3. Czy możesz otwierać drzwi lodówki, gdy ktoś dorosły jest obok?
— TAK
4. Czy powinieneś wkładać ręce lub przedmioty obce do blendera, który pracuje?
— Nie
5. Czy możesz wkładać naczynia do zmywarki pod opieką dorosłego?
— TAK
6. Czy możesz myć ręce pod kranem w kuchni?
— TAK
7. Czy możesz wkładać noże lub widelce do tosterka?
— Nie
8. Czy możesz sam włączać ekspres do kawy?
— Nie
9. Czy możesz wrzucać wskazane przez dorosłego produkty do robota kuchennego podczas wspólnego gotowania?
— TAK
10. Czy możesz dotykać gorących powierzchni w piekarniku bez rękawiczek?
— Nie



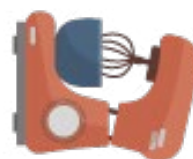
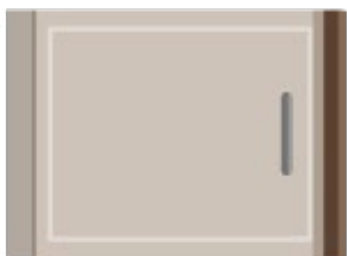
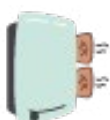
KARTA A



WINIARY®

KARTA A

Gotuj się
na
Zmiany
RAZEM Z WINIARY



WINIARY®

KARTA A

Gotuj się
na
Zmiany
RAZEM Z WINIARY







KARTA A



WINIARY



dziewczyno, chłopaku



KONKURS PLASTYCZNY DLA PRZEDSZKOLI

1. Wykonaj wraz z grupą przedszkolaków

pracę plastyczną pt.:
„Nasza magiczna kuchnia”.

2. Zarejestruj swoją placówkę na gotuj sienazmiany.pl

i prześlij poprzez formularz zdjęcie plakatu w formacie PDF.

3. NAGRODY:

Autorom 5 najciekawszych prac wręczymy vouchery
o wartości 500 zł*.

* W zależności od potrzeb Waszej placówki wybierzcie voucher spośród następujących:

SMYK | RTV EURO AGD | ALLEGRO

Konkurs trwa od 15.04.2024 r. do 15.05.2024 r. Regulamin konkursu znajduje się na stronie gotuj sienazmiany.pl/regulaminy.